

Введено в действие
приказом директора МОУ СШ № 13
от 28.03. 2025 № 105
Директор МОУ СШ № 13
_____ И.Г. Захарова

Принято на заседании
Педагогического совета МОУ СШ № 13
протокол № 10 от 28.03.2025,
Председатель _____ И.Г. Захарова

П О Л О Ж Е Н И Е
о портфолио учеников основной и средней
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда
Общие положения

1. Положение о портфолио обучающегося в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда (далее – МОУ СШ № 13, портфолио) разработано с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения, личностного и профессионального самоопределения учащихся, формирования у них мотивации на достижения определенных результатов воспитания, развития и социализации- далее Положение.
2. Положение определяет порядок оценки личностных и метопредметных результатов деятельности обучающихся.
3. Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений ученика в определенный период его обучения в школе.
4. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения.
5. Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.
6. Портфолио-это комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, гражданско-патриотического направления, спорта, различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней).
7. Портфолио служит основанием для определения рейтинга обучающихся при приеме либо переводе в МОУ с целью получения основного общего и (или) среднего общего образования в профильных классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов
8. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Уставом МОУ СШ № 13;
 - Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 02.09.2020 № 458 (с изменениями от 04.03 2025 № 171);
 - Приказа Министерства образования и науки Волгоградской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения

основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» от 21.10.2013 № 1393 (с изменениями от 23.09.2024 №73);

- Локальными актами МОУ СШ № 13.

2.Цели и задачи составления Портфолио

2.1.Цель формирования Портфолио: отслеживание и оценивание динамики индивидуального развития и личностного роста учащегося в широком образовательном контексте; поддержка его образовательной и творческой активности и самостоятельности.

2.2.Задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
- развитие навыков рефлексии, формирование умений анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("Я реальный", "Я идеальный");
- создание ситуации успеха для каждого учащегося, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей и возможностей каждого учащегося;
- формирование установки на учебную, познавательную активность; развитие учебной мотивации;
- формирование установки на творческую деятельность, развитие мотивации к творческому росту;
- формирование адекватной самооценки учащихся;
- содействие успешной социализации учащихся.

2.3.Портфолио реализует следующие функции образовательного процесса:

- диагностическую — фиксируются изменения, и рост показателей за определенный период времени;
- целеполагание - поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом;
- мотивационную — поощряет учащихся, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов;
- содержательную - максимально раскрывает спектр достижений учащихся;
- развивающую - обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания;
- рейтинговую - показывает диапазон и уровень личностного роста учащегося.

3.Структура портфолио

3.1. Портфолио учащегося включает карту индивидуальных достижений учащихся, планирующих:

- получение основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- получение среднего общего образования в профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов.

4.Карта личных достижений учащихся, планирующих получение основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов или получение среднего общего образования в профильных классах с

углубленным отдельных предметов.

4.1. Карта личных достижений учащихся - это комплект документов, подтверждающих достижения в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, гражданско-патриотического направления, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного);

4.2. При наличии итоговых отметок "хорошо" и "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования карта личных достижений служит основанием для определения рейтинга учащихся при организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов.

4.3. Карта личных достижений учащихся состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

- Для учащихся при приеме или переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования:

1 блок - наличие четвертных, годовых отметок «отлично» или «хорошо» по соответствующему (им) учебному (ым) предмету (ам) за предшествующий (или текущий) период обучения - является основным критерием индивидуального отбора учащихся.

Наличие грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения учащихся:

2 блок – школьного уровня;

3 блок – муниципального уровня;

4 блок – регионального уровня;

5 блок – всероссийского уровня;

6 блок – международного уровня;

7 блок – в дистанционных и заочных олимпиадах и конкурсах любого уровня.

- Для учащихся при приеме или переводе в профильные классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования:

1 блок - наличие итоговых отметок "хорошо" и "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования - является основным критерием индивидуального отбора учащихся.

При равном количестве баллов за итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования рассматривается наличие грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения учащихся:

2 блок – школьного уровня;

3 блок – муниципального уровня;

3 блок – регионального уровня;

5 блок – всероссийского уровня;

6 блок – международного уровня;

7 блок – в дистанционных и заочных олимпиадах и конкурсах любого уровня

5. Экспертиза портфолио проводится по балльной системе следующим образом:

1 блок (для учащихся при приеме или переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования)

Показатель	Отметки	Количество баллов
Четвертные, годовые отметки по соответствующим (ему) предметам(у) за предшествующий (или текущий) период обучения	«хорошо» или «отлично»	3 балла за 1 предмет

Учитываются отметки по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне
В данном разделе допускается представление копий документов

1 блок (для учащихся при приеме или переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильным обучением на уровне среднего общего образования)

Показатель	Отметки	Количество баллов
- наличие итоговых отметок "хорошо" и "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) за курс основного общего образования; - наличие итоговых отметок "хорошо" и "отлично" по русскому языку как обязательному предмету ГИА	«хорошо» или «отлично»	3 балла за 1 предмет

Учитываются итоговые отметки за курс основного общего образования по предметам, которые будут изучаться на углубленном или профильном уровне и итоговая отметка по русскому языку.

В данном разделе допускается представление копий документов

2-7 блоки (достижения (**призовые места**) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно – исследовательской деятельности, научно – технического творчества, спорта различных уровней (за последние 2 года):

Блок	Уровень мероприятий	Количество баллов	Максимальное количество баллов
2	Школьный	1	5
3	Муниципальный	6	18
4	Региональный	20	40
5	Всероссийский	25	50
6	Международный	30	60
7	Дистанционный/ Заочный	0,5	5

Считаются баллы за 1 достижение (призовое место)

В данном разделе допускается представление как оригиналов, так и копий документов.

2-7 блоки (участие (**не призовые места**) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях и др. в области искусства, научно – исследовательской деятельности, научно – технического творчества, спорта различных уровней за последние 2 года):

Блок	Уровень мероприятий	Количество баллов
2	Школьный	0,5 балла за участие
3	Муниципальный	1 балл за участие
4	Региональный	2 балла за участие
5	Всероссийский	3 балла за участие
6	Международный	5 баллов за участие
7	Дистанционный/Заочный	0,3 баллов за участие

Считаются баллы за 1 достижение (участие)

3.8. При организации индивидуального отбора и составлении рейтинга учащихся блоки 2-7 учитываются при равенстве баллов по 1 блоку.

3.9. Карта личных достижений учащихся оформляется на бланке установленного образца (приложение к настоящему Положению).

3.10. Учащиеся обязаны предоставить информацию классному руководителю о своих достижениях в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (за последние 2 года), а также подтверждение своих успехов (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.).

3.11 Карта личных достижений заверяется подписью классного руководителя.

3.12. Исправления в бланке Портфолио (карте личных достижений учащихся) не допускаются.

3.13 Портфолио хранятся у классного руководителя.

Разработчик:

заместитель директора по УВР

И.В. Бурова

Положение действует до внесения изменений

Приложение

ПОРТФОЛИО (карта личных достижений обучающегося)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Класс _____

Предметы, изучаемые на углубленном уровне или заявленный профиль:

Период, за который представлены документы и материалы:

С «__» _____ 20__ г.

По «__» _____ 20__ г.

Сводная итоговая ведомость портфолио (карты личных достижений)

№ блока	Блок	Результаты (баллы)
1.	Предметы учебного плана	
2.	Достижения школьного уровня:	
3.	Достижения муниципального уровня:	
4.	Достижения регионального уровня:	
5.	Достижения всероссийского уровня:	
6.	Достижения международного уровня:	

7	Дистанционные/заочные олимпиады и конкурсы	
---	--	--

(подпись лица заполняющего портфолио)

расшифровка подписи

«__»_____20__г

в данном приложении размещаются документы, подтверждающие заявленные в портфолио достижения (допускается представление, как оригиналов, так и копий документов).